

VOLUME 40, NUMBER 9
September 2023

ISSN 0189 - 160X

WAJMJ

WEST AFRICAN JOURNAL OF MEDICINE

ORIGINALITY AND EXCELLENCE IN MEDICINE AND SURGERY



OFFICIAL PUBLICATION OF
THE WEST AFRICAN COLLEGE OF PHYSICIANS *AND*
WEST AFRICAN COLLEGE OF SURGEONS



www.wajmed.org



TABLE OF CONTENTS

GENERAL INFORMATION	1C
INFORMATION FOR AUTHORS	1F
EDITORIAL NOTES – Promoting the Rational use of Antibiotics	885
G. E. Erhabor	
ORIGINAL ARTICLES	
Curriculum Development: Postgraduate Diploma in Health Systems Management	887
S. S. Sule, T. M. Akande, A. T. Onajole, M. J. Abubakar	
Lipoprotein-Associated Phospholipase A2 has Comparable Ability as Anthropometric Indices to Discriminate Cardiovascular Disease Risk: A Cross-Sectional Study	902
E. N. Adejumo, J. D. Adefoluke, N. L. Nwobi, C. J. Okafor, S. Y. Lokpo	
Effect of Perioperative Tranexamic Acid on Blood Loss following Open Simple Prostatectomy: A Prospective Review in Nigerian Men	909
C. I. Onyeze, T. A. Badmus, A. A. Salako, A. M. Owojuyigbe, E. A. Jeje, O. O. Olasehinde, A. Adeyemo, R. A. David	
Odontogenic Tumours: A Clinicopathologic Appraisal of Cases seen in a Nigerian Tertiary Hospital using 2017 WHO Classification	914
A. C. Oluwarotimi, O. M. Ogundana, O. M. Gbotolorun, O. James, O. Adebule	
Profile of Acute Poisoning among Adult Patients at the Emergency Room of a Tertiary Hospital, South-western Nigeria	920
A. K. Ajeigbe, T. A. Adedeji, O. A. Jeje, O. E. Olukoyejo, M. B. Bello, V. O. Ogra, O. J. Jekanola, O. A. Ajose	
Quality of Drug Prescribing and Dispensing Practices in Primary Healthcare Centres in an Urban Local Government Area in Nigeria	925
D. S. Ogaji, D. Nwaejike, O. Ebekuraju	
Correlation between Lipid Profile and Left Ventricular Geometry and Function in Children with Chronic Kidney Disease	935
D. K. Adiele, J. M. Chinawa	
The Prevalence of Musculoskeletal Symptoms among Welders and Non-Welders in Ikenne, Ogun State, Nigeria: A Comparative Cross-Sectional Study	943
E. F. Bamidele, V. C. Okebalama, J. K. Sodeinde, J. O. Ogunkoya, A. Oshinaike, N. O. Adefala, C. Amaike, O. Abiodun, O. K. Monday, N. Obinna-Chinatu, I. C. Mbon, K. W. Ndinne, C. C. Abaenowa, C. C. Nwankpa	
Serological Profiles of SARS-Cov-2 among Adult Outpatients and Caregivers of a Family Medicine Clinic in Northern Nigeria	950
A. K. Suleiman, A. L. Olawumi, Z. A. Umar, A. Aminu, F. Y. Muhammad	
Survey on the Knowledge and Management of Cancer-Associated Thrombosis (CAT) in Haemato-Oncology Patients with Thrombocytopenia among Haematologists and Haematology Residents in Nigeria	956
H. C. Okoye, K. I. Korubo, H. E. Omonakwe, C. C. Efobi, N. M. Onodingene, N. I. Ugwu	
Antibiotic Guidelines for Critically Ill Patients in Nigeria	962
R. O. Oladele, A. O. Ettu, N. Medugu, A. Habib, E. Egbagbe, T. Osinaike, O. B. Makanjuola, B. Ogunbosi, O. O. Irowa, J. Ejembi, N. S. Uwaezuoke, G. Adeleke, B. Mutiu, F. Ogunsola, V. Rotimi	
Eisenmenger Syndrome: A Revisit of a Hidden but Catastrophic Disease	973
J. M. Chinawa, I. Arodiwe, J. T. Onyia, A. T. Chinawa	
Prevalence of Pica amongst Pregnant Women attending Antenatal Clinic of a Tertiary Clinic in South-East, Nigeria	982
S. I. Ezemenahi, E. Adinma, A. V. Nworah, A. L. Obi-Nwosu, S. C. Ezemenahi	
Effect of Chronic Obstructive Pulmonary Disease Severity on Inspiratory Flow Rates via Inhaler Devices	989
A. O. Adetiloye, A. A. Akor, O. F. Awopeju, O. O. Adewole, O. A. Adewuya, G. E. Erhabor	
Relationship between Serum Uric Acid and Hypertension among Secondary School Adolescents in Ekiti State, Nigeria	997
O. B. Fayemi, W. A. Ajetunmobi, O. B. Bolaji, C. E. Onyema, O. A. Lawal, A. O. Adaje, C. T. Omisakin, B. A. Adeleke, E. O. Adeyemi, S. O. Ajigbotosho, O. J. Adebami, O. O. Adeodu	
CASE REPORT	
Report of a Rare Case of Primary Pericardial Malignancy	1003
T. O. Folorunso, E. A. Adedeji, A. E. Folorunso, I. V. Oluwarotimi	
INDEX TO VOLUME 40, NO. 9, 2023	
Author Index	1007
Subject Index	1008



Curriculum Development: Postgraduate Diploma in Health Systems Management

Développement du Programme d'Études : Diplôme de Troisième Cycle en Gestion des Systèmes de Santé

^{1*}S. S. Sule, ²T. M. Akande, ³A. T. Onajole, ⁴M. J. Abubakar

ABSTRACT

BACKGROUND: Postgraduate diploma in health systems management (PDHSM) curriculum was designed and developed to equip medical doctors with the knowledge, skills, and attitudes required to manage health systems and resources for quality patient care and safety.

OBJECTIVES: Describe processes and steps to design and develop a new curriculum using the development of PDHSM as a guide by identifying learning needs; using the six-step approach to curriculum development; incorporating quality assurance and quality enhancement frameworks; and identifying evaluation methods.

METHODOLOGY: Four (4) subject content experts in health policy, planning, and management and experienced public health physicians at the National Postgraduate Medical College of Nigeria deliberated, determined, and compiled learning needs that were incorporated into the design and development of the new curriculum for PDHSM. The learning needs, informal data on key learning issues in health system management and specific challenges in the context and operational environment were analyzed. Triangulation of information from these different perspectives and opinions was aligned with medical doctors' educational needs to acquire competency in managing health systems. The derived instructional needs, assessment methods, and resources were incorporated into the design, development, and evaluation of the PDHSM curriculum. The outline of the curriculum was developed using the curriculum matrix table.

RESULTS: The contents of the developed curriculum in PDHSM includes the purpose, organization of the programme, educational experience, and evaluation of the curriculum. The curriculum was structured into modules. Each module has intended learning outcomes (ILOs) of major subject areas of HSM and teaching and learning activities that outline methods of instruction and assessments. The Indicative contents of each module are topics of each subject area of the PDHSM. The assessment formats in the curriculum included both formative and summative assessment methods and types. The resources required for instructional and assessment activities were identified. The evaluation methods of the curriculum will be through reviews of assessment results and performance evaluation of students, tutors, and the PDHSM programme.

CONCLUSION: The educational needs of medical doctors to function as managers in the health systems determine the development of intended learning outcomes, teaching and learning activities, indicative contents, resources required, and evaluation of the PDHSM curriculum. Quality assurance and quality enhancement should be part of curriculum design and development. *WAJM 2023; 40(9): 887–901.*

Keywords: Curriculum, Design, Development, Evaluation, Quality assurance.

RÉSUMÉ

CONTEXTE: Le programme du diplôme de troisième cycle en gestion des systèmes de santé (PDHSM) est conçu et développé pour doter les médecins des connaissances, des compétences et des attitudes nécessaires pour gérer les systèmes et les ressources de santé en vue d'assurer la qualité des soins et la sécurité des patients.

OBJECTIFS: Décrire les processus et les étapes de la conception et du développement d'un nouveau programme en s'inspirant du développement du PDHSM, en identifiant les besoins d'apprentissage, en utilisant l'approche en six étapes du développement du programme, en incorporant les cadres d'assurance et d'amélioration de la qualité, et en identifiant les méthodes d'évaluation.

MÉTHODOLOGIE: Quatre (4) experts en politique, planification et gestion de la santé et des médecins expérimentés en santé publique du National Postgraduate Medical College of Nigeria ont délibéré, déterminé et compilé les besoins d'apprentissage qui ont été incorporés dans la conception et le développement du nouveau programme d'études pour le PDHSM. Les besoins d'apprentissage, les données informelles sur les questions clés de l'apprentissage dans la gestion des systèmes de santé et les défis spécifiques dans le contexte et l'environnement opérationnel ont été analysés. La triangulation des informations provenant de ces différentes perspectives et opinions a été alignée sur les besoins éducatifs des médecins pour acquérir des compétences en matière de gestion des systèmes de santé. Les besoins pédagogiques, les méthodes d'évaluation et les ressources qui en découlent ont été intégrés dans la conception, le développement et l'évaluation du programme d'études du PDHSM. Les grandes lignes du programme ont été élaborées à l'aide du tableau matriciel du programme.

RÉSULTATS: Le contenu du programme d'études élaboré pour le PDHSM comprend l'objectif, l'organisation du programme, l'expérience éducative et l'évaluation du programme d'études. Le programme a été structuré en modules. Chaque module comporte des objectifs d'apprentissage (OIT) dans les principaux domaines de la gestion des systèmes de santé, ainsi que des activités d'enseignement et d'apprentissage qui décrivent les méthodes d'instruction et d'évaluation. Le contenu indicatif de chaque module correspond aux thèmes de chaque domaine du PDHSM. Les formats d'évaluation du programme comprennent des méthodes et des types d'évaluation formative et sommative. Les ressources nécessaires aux activités d'enseignement et d'évaluation ont été identifiées. Les méthodes d'évaluation du programme d'études seront basées sur l'examen des résultats des évaluations et sur l'évaluation des performances des étudiants, des tuteurs et du programme de PDHSM.

CONCLUSION: Les besoins éducatifs des médecins en tant que gestionnaires des systèmes de santé déterminent le développement des résultats d'apprentissage prévus, des activités d'enseignement et d'apprentissage, des contenus indicatifs, des ressources nécessaires et de l'évaluation du programme d'études du PDHSM. L'assurance et l'amélioration de la qualité devraient faire partie de la conception et du développement du programme. *WAJM 2023; 40(9): 887–901.*

Mots-clés: Curriculum, Conception, Développement, Évaluation, Assurance qualité.

¹Public Health Specialist, National Postgraduate Medical College of Nigeria (NPMCN), Ijanikin, Lagos, Nigeria. ²Department of Epidemiology & Community Health and Epidemiology, College of Medicine, University of Ilorin, Nigeria. ³Department of Community Health and Primary Care, College of Medicine, University of Lagos, Nigeria (CMUL), Idi-Araba, Lagos, Nigeria. ⁴Department of Community Medicine, University of Abuja, FCT, Nigeria.

*Correspondence: Dr. Salami Suberu Sule, Deputy Registrar and Public Health Specialist, National Postgraduate Medical College of Nigeria (NPMCN), Ijanikin, Lagos, Nigeria. Email: sssule2002@yahoo.com